**Положение о Конкурсе научно-исследовательских мини-проектов по методике преподавания иностранных языков**

**для студентов 3 курса направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский языки)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения Конкурса научно-исследовательских мини-проектов по методике преподавания иностранных языков (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является кафедра зарубежной лингвистики и теории языка Института филологии и межкультурной коммуникации (далее – ИФиМК) ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – ХГУ им. Н.Ф. Катанова).

1.3. Конкурс проводится для студентов 3 курса направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский языки) в очном формате.

1.4. Ответственным исполнителем за организацию и проведение Конкурса является кафедра зарубежной лингвистики и теории языка ИФиМК ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

1.5.       Общее руководство подготовкой, проведением и подведением итогов Конкурса осуществляет Организационный комитет, оперативное руководство – Рабочая группа из числа преподавателей кафедры зарубежной лингвистики и теории языка ИФиМК ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

1.6. Информация о Конкурсе размещена на сайте ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://khsu.ru> на странице Института филологии и межкультурной коммуникации <http://www.khsu.ru/main/structure/institutes/ifg/> (см. раздел Структура университета → Институты → Институт филологии и межкультурной коммуникации → Научная деятельность → Научные мероприятия → Катановские чтения - 2022).

1.7. Конкурс проводится в рамках Республиканских Дней науки «Катановские чтения - 2022».

1. **Цели, задачи и принципы проведения Конкурса**
	1. Целью конкурса является развитие и совершенствование профессиональных компетенций будущих учителей и преподавателей иностранных языков. В рамках Конкурса участникам предоставляется возможность провести микро-исследования образовательного процесса на основе рефлексии/саморефлексии учебной практики с целью ее углубленного понимания и решения конкретных проблем.

2.2. Проведение Конкурса основано на следующих принципах:

– ***принцип добровольности*** участия в Конкурсе и работе по его подготовке и проведению;

– ***принцип доступности*** – участие в Конкурсе является бесплатным, каждому участнику Конкурса гарантировано проверка работы и получение результатов Конкурса на сайте ХГУ им. Н.Ф. Катанова <http://khsu.ru> на странице Института филологии и межкультурной коммуникации <http://ifimk.khsu.ru/>;

– ***принцип единства задания, порядка написания и проверки*** – участники получают одинаковое задание и одинаковое время на его выполнение; все задания проверяются и оцениваются по единым критериям.

**3. Участники Конкурса**

3.1.       Участниками Конкурса могут стать студенты 3-4 курсов направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий/французский языки).

3.2.       Участником Конкурса считается лицо, которое выполнило задание Конкурса в установленные сроки.

3.3.       Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

**4. Содержание Конкурсного задания и требования к оформлению**

4.1. Участники представляют на Конкурс результаты практико-исследовательских проектов – эмпирических учебных исследований, в ходе которого студенты апробируют на практике методы, приемы, средства и формы обучения, с которыми они познакомились в ходе изучения различных разделов методики обучения иностранному языку. Во время проведения проекта студенты осуществляют наблюдение за уроками, анализируют результаты своей практической деятельности, а также особенности, преимущества и недостатки применяемых методов, приемов, средств и форм обучения, что позволяет развивать их базовые профессиональные компетентности, в частности аналитико-рефлексивную.

4.2. Требования к оформлению и презентации проекта: проект выполняется автором/авторами на русском или изучаемом иностранном языке (английском, немецком, французском). Результаты проекта представляются на Катановских чтениях в виде презентации, включающей отчет о проведении и результатах исследования:

1. Исследовательский вопрос.
2. Обоснование выбора исследовательского вопроса для проекта и связь вопроса с содержанием изучаемой дисциплины (методики обучения иностранному языку)/целями курсовой работы.
3. Описание конкретных шагов в процессе реализации проекта.
4. Аналитическое описание данных, полученных во время проекта.
5. Анализ результатов проекта и его значения для будущего профессионального развития.

**5. Организация и проведение Конкурса**

5.1. Заявка на участие в Конкурсе (см. Приложение 1) отправляются участниками Конкурса не позднее 21 апреля 2022 г. в виде отдельного файла, озаглавленного по фамилии участника (например, Petrova\_projekt) на электронный адрес Оргкомитета в электронном письме. Тема письма «Конкурс проектов». Адрес: kafedra-english2013@yandex.ru

5.3. 27 апреля 2022 года авторы проектов представляют их на очном этапе Конкурса, который состоится в рамках проведения Республиканских Дней науки «Катановские чтения - 2022», и несут ответственность за их содержание. Все работы проверяются на плагиат. Организаторы Конкурса оставляют за собой право исключить из Конкурса работу, если она нарушает чьи-либо авторские права или является плагиатом. Также не подлежат рассмотрению проекты, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.4. Итоги Конкурса подводятся после публичной защиты и публикуются на сайте ХГУ им. Н.Ф. Катанова на странице Института филологии и межкультурной коммуникации <http://www.khsu.ru/main/structure/institutes/ifg>.

5.5.   По итогам Конкурса определяется 1 победитель и 2 призера. Количество призеров определяется членами Рабочей группы. Победители и призеры награждаются грамотами и дипломами. Участники Конкурса, не ставшие победителями или призерами, получают Сертификат участника.

**6. Критерии оценивания Конкурсного задания**

6.1. Максимальное количество баллов за проект – 15 баллов. Проект оценивается по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 3 | 2-1 | 0 |
| Исследовательский вопрос (вопрос имеет отношение к педагогической практике, ответ на вопрос может быть найден в рамках проекта, вопрос сформулирован понятно и логично) |  |  |  |
| Обоснование выбора исследовательского вопроса для проекта (выбор вопроса обоснован, связь исследуемого вопроса с содержанием изучаемой дисциплины/курсовой работы изложена, содержание понятно и логично) |  |  |  |
| Описание реализации проекта (содержит ясное описание контекста, в котором проводился проект, содержание проекта описано понятно, содержит ясное описание методов сбора данных (наблюдение, анкетирование и т.д.)) |  |  |  |
| Аналитическое описание данных (полученные данные представлены, собранные данные описаны конкретно и ясно, содержится оценочных анализ результатов полученных данных) |  |  |  |
| Анализ результатов проекта (дано конкретное описание того, какие новые знания получил автор во время проведения проекта, на основании результатов проект делаются конкретные выводы для собственной педагогической деятельности, значение проекта для профессионально роста автора изложено ясно) |  |  |  |

6.2. Участники Конкурса представляют свои практико-исследовательские проекты на очном этапе Конкурса перед комиссией, состоящей их членов Рабочей группы, которые оценивают проекты в соответствии с критериями (п. 6.1), выявляют и награждают победителя и призеров.

**7. Важные даты**

7.1. Проведение мероприятия (прием заявок участников): **с 20 марта по 25 апреля 2022 г.**

7.2. Презентация проектов и подведение итогов: **27 апреля 2022 года.**

7.3.    Публикация результатов Конкурса на сайте ХГУ им. Н.Ф. Катанова: **с 27 по 30 апреля** **2022 года.**

**8. Контакты**

8.1.Ответственный координатор мероприятия: Борисова Ирина Владимировна, кфилн, доцент кафедры английской филологии и теории языка ИФиМК ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

8.2. Электронный адрес почты для вопросов, связанных с организацией Конкурса и условиями проведения: kafedra-english2013@yandex.ru(тема письма: Вопрос по Конкурсу проектов).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Заявка участника Конкурса практико-исследовательских проектов – 2022**

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Курс/группа:

Исследовательский вопрос:

Исследовательская база (образовательная организация, класс):

Электронный адрес: